**Звітування директора закладу за 2020/2021 навчальний рік**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», директор зобов’язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Як керівник закладу, у своїй діяльності упродовж звітного періоду, керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками керівника закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

**Загальна інформація про ліцей**

**Повна назва закладу освіти:** Комунальний заклад «Студенокський ліцей Оскільської сільської радиІзюмського району Харківської області»

**Форма власності:** комунальна

**Юридична адреса закладу освіти:** 64360 пров. Шкільний, 2, с. Студенок Ізюмський район Харківська область

**Телефон:** (05743) 5-19-10

**Сайт закладу:** studenoknvk123s.ucoz.ua

**Мова виховання та навчання:** українська.

Вивчення іноземної мови – англійська,німецька

**Кількість класів:** 11 класів

у 10 та11 класах здійснювалося навчання учнів за філологічний напрям

**Кількість груп:**2 (І різновікова, ІІ різновікова)

**Кількість дітей у закладі освіти: 172**

(144 учні школи та 28 вихованців дошкільного підрозділу)

**Кількісний склад працівників закладу освіти: 45** працівників

**Режим роботи закладу освіти:**Понеділок - П'ятниця

з 08.00 до 15.30 – уроки

з 07.00 до 17.00 – персонал

**Дошкільний підрозділ:** з 7.00 – 17.30

**Адміністрація ліцею**

Керівник: Ігнатова К.А., стаж роботи 5 роки

ЗДНР Шокало Н.М., стаж роботи 7 років

ЗДНВР Єрган Т.М., стаж роботи 5 роки

ЗДНВР Бондарева Л.В., стаж роботи 9 років

**Кадрове забезпечення**

**У закладі працює :**

18 вчителів, 4 вихователі, 1 музичний керівник,1 асистент вчителя

***Кваліфікаційний рівень***

спеціаліст вищої категорії – 7, спеціаліст першої категорії – 10, спеціаліст другої категорії –3, спеціаліст з 11 тарифним розрядом– 2, спеціаліст з 10 тарифним розрядом -1, спеціаліст з 9 тарифним розрядом -1

Педагоги мають звання "старший вчитель" – 2 , «вихователь-методист» - 2.

***21 працівник:***

* завідувач господарством – 2
* помічник вихователя – 2
* прибиральник службових приміщень – 7
* сторож – 2
* робітник по обслуговуванню споруд – 2
* кухар – 2
* підсобний робітник – 1
* машиніст з прання та ремонту білизни – 1
* сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування – 1
* водій – 1

Працівниками, відповідно до штатного розпису, заклад був забезпечений на 99%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Учні, які приходять до закладу у 1 клас вже володіють основами роботи з інформаційно-комунікативними засобами, з 2 класу вони починають вивчати інформатику. У закладі створено й активно працює сайт.

До 1 класу наступного навчального року зараховано 5 учнів.

**Прогнозована мережа учнів на 2021/2022н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Кількість** |
| 1 | 5 |
| 2 | 8 |
| 3 | 11 |
| 4 | 23 |
| 5 | 11 |
| 6 | 15 |
| 7 | 8 |
| 8 | 16 |
| 9 | 15 |
| 10 | 16 |
| 11 | 5 |

**Методична робота**

У закладі діє певна система методичної роботи. В цьому роц іпедколектив продовжив працювати над темою «Особистісне та професійне зростання педагогів як складова формули Нової української школи».

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яку очолює голова методичної ради – заступник директора з навчальної роботи Шокало Наталія Миколаївна, до складу якої входять голови 4 шкільних методичних об’єднань вчителів-предметників:

ШМО початкових класів – Топчій С.В.

ШМО природничо-математичного циклу – Папірна С.Б

ШМО гуманітарного циклу – Іванова Т.М

ШМО класних керівників – Гніцевич В.Р.

Над реалізацією завдань методичної роботи активно працюють всі вчителі закладу. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідань тощо. Протягом 2020/2021 навчального року педагоги закладу взяли участь у двох регіональних освітніх пілотних проєктах: «Створення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в ЗЗСО»та «Підвищення компетентності педагогічних працівників щодо розвитку читацької, математичної та природничо-математичної грамотності учнів. Підготовка до PISA»

У 2020/2021 навчальному році було атестовано 10 педагогічнихпрацівників закладу:

- вчителю історії та географії Ігнатовій К.А. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- вчителю фізики Шокало Н.М., підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії »;

- вчителю фізики Гніцевич В.Р. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший вчитель»;

- вчителю фізичної культури Цапку Р.О. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- вчителю англійської мови Федоровій О.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- вчителю математики Реусу В.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- вчителю початкових класів Прокопенко Л.О. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- вчителю української мови Помазан Л.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- вихователю дошкільного підрозділу Бондарєвій Л.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист»;

- вихователю дошкільного підрозділу Скляровій О.Д. підтверджено 11 тарифний розряд та педагогічне звання «вихователь-методист».

**Педагогічна майстерність вчителів**

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість подальшого проведення освітнього процесу на належному рівні.

На що звернути увагу

* Покращити активність у роботі ШМО
* Брати активну участь у практичному застосуванні інноваційних технологій та проектній діяльності
* Проводити роботу з обдарованими дітьми з метою залучення їх до написання МАН.

**Навчальна діяльність учнів**

Упродовж 2020/2021навчального року робота педколективу буласпрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу було зараховано 8 дітей. Серед яких 6-м на момент вступу до школи виповнилось 6 років та 2-м - п’ять років. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка, враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи.У10 та 11 класах організовано навчання за філологічним напрямом, організовано проведення індивідуальних та групових занять за рахунок варіативної частини навчального плану з метою якісної підготовки до ЗНО.

Для варіантності навчання упродовж навчального року у 5-9-х класах викладались курси за вибором відповідно до навчального плану.

За підсумками навчального року учні закладу показали наступний рівень досягнень.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***клас*** | ***к-ть учнів*** | **високий рівень** |  | **достаній рівень** |  | **середній рівень** |  | **початковий рівень** |  | **успішність** | **якість** | відмінники |
| ***1*** | *8* | *8* |  |  |  |  |  |  |  | **100%** | **100%** |  |
| ***2*** | *11* | *11* |  |  |  |  |  |  |  | **100%** | **100%** |  |
| ***3*** | *23* | *23* |  |  |  |  |  |  |  | **100%** | **100%** |  |
| **4** | 11 | 4 | **36%** | 3 | **27%** | 4 | **36%** |  | **0%** | **100%** | **64%** | Демченко А, Єрган А., Цапок Ю., Гусакова М. |
| **5** | 15 | 0 | **0%** | 5 | **33%** | 6 | **40%** | 4 | **27%** | **0%** | **33%** |  |
| **6** | 9 | 0 | **0%** | 0 | **0%** | 2 | **22%** | 7 | **78%** | **22%** | **0%** |  |
| **7** | 16 | 0 | **0%** | 0 | **0%** | 8 | **50%** | 8 | **50%** | **50%** | **0%** |  |
| **8** | 15 | 0 | **0%** | 5 | **33%** | 4 | **27%** | 6 | **40%** | **60%** | **33%** |  |
| **9** | 20 | 1 | **5%** | 1 | **5%** | 10 | **50%** | 8 | **40%** | **60%** | **10%** | Єрган А |
| **10** | 5 | 0 | **0%** | 0 | **0%** | 1 | **20%** | 4 | **80%** | **64%** | **0%** |  |
| **11** | 11 | 0 | **0%** | 5 | **45%** | 2 | **18%** | 4 | **36%** | **64%** | **45%** |  |
| ***по ліцею*** | **102** | **5** | **5%** | **19** | **19%** | **37** | **36%** | **41** | **40%** | **60%** | **24%** |  |

З метою відслідкування навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової навчального плану вчителями-предметниками 4-11 класів  проведено річне оцінювання. Учні 1 -3 класів не оцінювались.Результативність освітнього процесу:

Вчителі докладають значних зусиль для розвитку творчих обдарувань учнів, активно залучають їх до участі у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах, турнірах. У цьому навчальному році в закладі було проведено І етап олімпіад, мовно-літературного конкурсу імені П Яцика та конкурсу учнівської молоді імені Т. Шевченка. У ІІ та ІІІ етапах участі не брали у зв’язку з епідемічною ситуацією.

**Державна підсумкова атестація 4 та 9 класів**

Учнів, які завершують здобуття початкової (4-ті класи) та базової загальної середньої (9-ті класи) освіти, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020/2021 навчальному році [наказом МОН від 03.03.2021 №273](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zvilnennya-vid-prohodzhennya-dpa-uchniv-yaki-zavershuyut-zdobuttya-pochatkovoyi-ta-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-16-bereznya-2021-roku-za-33835960). Учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно до закону від 13 квітня 2021 року  [№ 5014](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=71003), ухваленого Верховною Радою України, але мали змогу скласти ДПА у формі ЗНО за власним бажанням.

**Зовнішнє незалежне оцінювання**

В цьому році 10 випускників 11 класу складали ЗНО з наступних предметів:

Українська мова – 10, Математика – 10, Біологія – 3, Географія – 9, Історія України – 10, Фізика – 1.

**Виховна та позакласна робота**

Уся виховна робота в ліцею у 2020/2021 н. р. була спланована відповідно до програм, наказів та розпоряджень МОН України. Учні 1-11 класів працювали за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового образу життя.

Педагогічний колектив закладу постійно працює над удосконаленням виховного процесу в закладі. Кожен класний керівник визначив виховну проблему класу. Формування виховної роботи здійснюється відповідно основних положень нормативно-правових документів, які стосуються організації виховної роботи.

Планування виховної роботи класними керівниками – це один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Планування ведеться за такими розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров'я, робота з батьками, військово-патріотичне виховання.

З метою сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації та організації змістовного дозвілля школярів протягом року проводилися різноманітні виховні заходи.

Традиційними заходами у закладі стали: свято Першого дзвоника, свято до дня фізичної культури і спорту, свято до Дня Вчителя, свято до Дня Захисника України, свято «Золотої осені», «Нового року», свято 8 березня, свято Останнього дзвоника.

В закладі було організовано учнівське самоврядування. Шляхом таємного голосування, з урахуванням особистих інтересів між учнями було обрано президента закладу, організоване чергування по школі, участь учнів у шкільних заходах.

 Варто відзначити, що всі ланки учнівського самоврядування працюють злагоджено, виконують поставлені вимоги, забезпечують самообслуговування.

Наприкінці навчального року найактивніших учнів закладу було відзначено і нагороджено подяками за активну участь у шкільному житті, а саме : Козуб С.(7кл.), Сєвєрова Є. (7кл), Соколова С.(7кл.), Шелівальник С.(7 кл.), Абакшина Д (8кл.), Цапок Д.(8 кл.), Гусарова К.(8 кл.), Шеремет В.(8кл.), Тлеужанова О.(8 кл.), Панченко О.(10 кл.)

З метою залучення дітей різного віку до вивчення та популяризації правил пожежної й техногенної безпеки, формування у них навичок обережного поводження з вогнем, виховання почуття відповідальності за збереження від вогню та інших надзвичайних ситуацій навколишнього середовища, учні закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі  дитячих малюнків та робіт декоративно – прикладної творчості на протипожежну  та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти».

В номінації Художня творчість в віковій категорії 11-14 років Слюсарева Софія посіла ІІ місце. В номінації Декоративно-прикладна творчість в віковій категорії 11-14 років Пально Софія посіла І місце. В номінації Декоративно-прикладна творчість в віковій категорії 15-18 років Топчій Марііта посіла І місце.

 З метою військово-патріотичного виховання було заплановано та виконано наступні заходи:

* **до Дня партизанської слави та партизанського руху в Україні»**

Лінійка пам’яті ,виховна година «Стежками партизанської слави»

* **до Дня Захисника Україні»**

Загальношкільна лінійка «Сильні духом України», Спортивні змагання з «Малюк болу», з волейболу ,з футболу

* **до Дня Гідності та Свободи**

Тематична лінійка«Україна гідна Свободи». Круглий стіл « Україна гідна свободи»

* **до Дня Пам’яті жертв голодоморів**

Лінійка пам’яті «Україна пам’ятає, світ визнає». Акція, хвилина мовчання «Запали свічку пам’яті і скорботи». Виховні години «Жнива скорботи» ,«Голодомор на Харківщині»

* **до Дня Соборності України**

Виховна година«Україна в нас одна». Ділова гра «Живий ланцюг» як символ єдності. Виставка дитячих малюнків«Я живу в Україні». Виховна година«Україна в нас одна», «Ми –українці»

* **до Дня пам'яті героїв Крут**

Година спілкування «Герої Крут: трагічні події 29 січня 1918 року». Виховна година «Символ українського героїзму: бій під Крутами». Екскурсія до шкільного музею «Їх подвиг незабутній» .Книжкова виставка: «Герої не вмирають»

* **до Дня визволення Ізюмщини** **від німецько-фашистських загарбників**

Тематична лінійка«Завжди пам’ятай». Година спілкування .«Тих днів не смеркне слава». Спортивні змагання з волейболу «Пам’ятаємо».

* **до Дня Героїв Небесної Сотні**

Тематична лінійка «Небесна сотня» .Година спілкування .«Україна загартована болем» Урок мужності «Герої нашого краю-патріоти України, єдиної суверенної держави»

* **щодо героїзації осіб , які віддали життя за незалежність України**

Усний журнал«Герої для нас як приклад..» Диспут:«Сучасний патріотизм:мода чи життєва необхідність?» . Години спілкування «Україна-єдина країна», «Люби, шануй, оберігай наш край, що зветься Україна!». Година мужності«Пам’ятати означає шанувати й берегти»

* **до Дня пам’яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.**

Тематична лінійка «Вони пройшли дорогами війни» .Відвідування пам'ятників воїнів. Покладання квітів до пам’ятника загиблим воїнам Другої світової війни. Екскурсія до шкільного музею «Стежками рідного краю в роки Другої світової війни». Виставка малюнків «День пам’яті та примирення». Уроки пам’яті, уроки мужності «День перемоги», «1941-1945р. ніколи не забути», «День пам’яті та примирення», «Пам’ятаємо», «Україна у другій світовій війні. Ціна перемоги!», «День перемоги над нацизмом»

* **до Дня української писемності та мови**

Усний журнал «Кожному миле його слово рідне» .Показ відеоматеріалів «Мова об’єднує», «Спілкуйся серцем. Спілкуйся українською»

* **до Дня рідної мови**

тематична лінійка «Рідна мово моя!». Лінгвістична дуель«У ріднім слові цілий світ». Мовознавчий турнір «Чарівний світ української мови» Усний журнал«Люби, вивчай рідну мову». Мовна вікторина «Подорож океаном рідної мови» Творчі конкурси «Чарівна літера» , «Інформаційна газета ». Усний журнал «В рідній школі-рідна мова»

Протягом року учні брали участь у прибиранні закріпленої за кожним класом території.В рамкак проведення щорічної акції «За чисте довкілля» та дня благоустрою територій населених пунктів в закладі було проведено день благоустрою . Педагогічні та інші працівники Студенокського ліцею прийняли активну участь в цьому заході, під час якого були упорядковані квітники і газони, зібрано і вивезено багато сміття.

З метою активізації діяльності класів у виховному процесі школи, підвищення авторитету учнівського самоврядування, виховання активної громадської позиції учнів школи та посилення об’єктивності у самооцінці своєї діяльності, на початку навчального року стартував конкурс «Найкращий клас» серед учнів 5–11 класів. Результати участі у різноманітних заходах, конкурсах, спортивних змаганнях та олімпіадах впливають на місце класу у загальношкільному рейтингу. Конкурс має такі завдання як: утвердження активної життєвої позиції учнів; розвиток класного і шкільного самоврядування; розвиток згуртованого учнівського колективу; підвищення престижу знань, інтелектуального і творчого потенціалу учнів; стимулювання класних керівників, активів класів до реалізації творчого підходу в роботі і навчанні. Діти отримують умовні фішки та смайлики і наприкінці травня визначається переможець. Цього року найактивнішими виявилися учні 8 класу ( класний керівник Садовниченко Л.В.)

Для забезпечення здорового способу життя, в закладі проводились такі заходи:

* Крокуємо до здоров’я (до дня фізичної культури та спорту);
* Індивідуальні бесіди щодо жорсткого поводження з дітьми.
* Систематично перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами класними керівниками батькам дітей направляються пам'ятки.
* Проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з попередження дитячого травматизму.
* Превентивна робота щодо безпеки дітей в Інтернеті, інформаційно –просвітницькі заходи для захисту дітей в цифровому середовищі
* Контроль за станом попередження випадків булінгу. Перегляд відеоматеріалів «Як боротися з булінгом. Поради дітям». Консультаційна, профілактично – розвивальна робота з учасниками освітнього процессу. Інформаційна робота через інтернет – сторінки.
* Просвітницька робота з метою формування в учнів пріоритету на ведення здорового способу життя, профілактики алкоголізму : «Здоровий спосіб життя»,
* Профілактично – просвітницька робота з метою підвищення ефективності попереджувальної роботи з профілактики розповсюдження наркоманії серед неповнолітніх. «Здоровий спосіб життя як профілактика хвороб»,
* Спостереження і надання необхідної допомоги,проведення роз’яснювальної роботи з батьками які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання дітей. Відвідування таких сімей.
* Проведення з сім’ями, які перебувають у складних життєвих обставинах, профілактичної роботи з метою запобігання негативним проявам серед дітей, у тому числі пияцтва, наркоманії, дитячої бездоглядності та безпритульності.
* Інформаційно-роз’яснювальна робота, бесіди щодо кримінальної та адміністративної відповідальності за порушення публічної безпеки та порядку, безпеки дорожнього руху
* Інформаційно-роз’яснювальна робота, бесіди щодо засвоєння навичок безпечного поводження з виявленими підозрілими предметами, боєприпасами, вибуховими речовинами.
* Інформаційно-роз’яснювальна робота, бесіди щодо безпечної поведінки в публічних місцях, в закладах освіти, під час відпочинку на воді, природі, на вуличній дорожній мережі

 У постійній співпраці з батьками були класні керівники. На батьківських зборах розглянуті питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактика захворювань, питання профорієнтації, підготовка до державної підсумкової атестації, безпека життєдіяльності учнів під час канікул.

У 2020-2021 н.р. згідно плану проводилася робота для розвитку фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. В закладі освіти кожного дня проводиться ранкова гімнастика та фізкультхвилинки також протягом року проводились спортивні свята «День фізкультурника» , «День туризму» змагання з волейболу в 7-му, 8-му та 9-му класах. В закладі працюють спортивні гуртки «Скелелазіння» та «Пішохідний туризм». Учні гуртків є постійними учасниками змагань з техніки пішохідного туризму та скелелазіння. Вони беруть участь як в обласних так і у Всеукраїнських змаганнях, де посідають призові місця.

У 2020/2021 н.р. наші учні брали участь у таких змаганнях: районні змагання з футболу серед учнів закладів загальної середньої освіти - II-місце; обласні змагання з техніки пішохідного туризму «Великі надії» - II-місце; особисті змагання з техніки пішохідного туризму «Першість Чугуєва» Шишко К. – II місце, Гусарова К. – III місце.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у закладі організовано роботу гуртків: «Пішохідний туризм», «Скелелазіння» (керівник Цапок Р.О ), «Хореографія» (керівник Цапок Н.М. ), «Музична мозаїка» (керівник Герасименко Є.О.)

 З метою забезпечення ефективного впливу на підлітків, які виховуються у неблагополучних сім’ях та учнів, схильних до правопорушень, були залучені класні керівники, батьки, адміністрація, медичні працівники сільська рада. Класні керівники відвідують учнів вдома, проводять з ними бесіди, залучають їх до позакласної роботи, участі в роботі гуртків. Проводиться індивідуальна робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту»; заслуховувалися звіти й інформації з цих питань на педрадах, засіданнях МО класних керівників.

Протягом року відбувався соціально-педагогічний супровід учнів закладу:

- складено банк даних дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

- проведено контроль стану утримання дітей-сиріт, дітей-інвалідів;

- учні забезпечені безкоштовним харчуванням, шкільним приладдям та підручниками.

Для батьків дітей, які потребують соціальної підтримки надавались консультації щодо соціального захисту. Діти поінформовані про роботу гуртків, за бажанням та фізичною можливістю діти відповідної категорії залучені до позашкільної роботи на базі закладу.

Допомагає у виховній роботі шкільна бібліотека. Протягом року проводились ряд заходів та тематичних виставок. Крім того ведеться календар знаменних дат.

У ліцеї протягом багатьох років діє система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації закладу ведеться контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директорі, на педрадах.

Системою виховної роботи закладу передбачалося залучення учнів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, ігрової, що організовувалися в години дозвілля, тобто позаурочний час.

Зміст виховної роботи був спланований на весь період навчального року, в конкретному класі з урахуванням вікових індивідуальних та психолого-педагогічних особливостей дітей.

Але є проблеми, які слід вирішувати у новому навчальному році. Потрібно урізноманітнювати форми виховної роботи: диспути, різні форми роботи із книгою, періодичною пресою, усні журнали, екскурсії, вікторини, змагання за віковими категоріями.

**Соціальний захист**

* Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:
* Багатодітних сімей 30
* Виховуються самотніми мамами 3
* Учнів, потерпілих від аварії на ЧАЕС 0
* Сиріт 0
* Діти позбавлені батьківського піклування – 1
* Напівсиріт 6
* Малозабезпечених сімей 7
* Дітей-інвалідів 4
* Діти, батьки який були в АТО - 4
* Внутрішньо- переміщені особи – 14

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетний кошт діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації закладу. Практичний психолог ліцею надавав індивідуальні та групові консультації дітям пільгових категорій, їх батькам та опікунам.

**Медичне обслуговування**

На території Оскільської сільської ради функціонує КНП «Оскільська АПМСД», яка надає медичні послуги учням, вихованцям закладу та працівникам.

Поглиблений медичний огляд здійснюється фаховими спеціалістами та сімейним лікарем.

В закладі проводиться оздоровчо-профілактична робота зміцнення здоров’я учнів: - щоденна ранкова зарядка, яку проводять учні чергового класу;

 - фізкультхвилинки майже на кожному уроці (особливо для учнів початкових класів)

 - спостереження за учнями на уроках фізичної культури адміністрацією, класними керівниками .

В закладі постійно ведеться пропаганда здорового способу життя.

Оформлені постійнодіючі стенди.

Старша медична сестра дошкільного підрозділу надає долікарську медичну допомогу, проводить просвітницьку роботу щодо здорового способу життя, слідкує за своєчасним поповненням аптечки першої допомоги, здійснює медичне спостереження за дітьми, що були у контакті з інфекційними захворюваннями.

**Стан дитячого травматизму**

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. На жаль протягом навчального року у закладі зафіксовано 2 випадки побутового травматизму.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**Бібліотека**

Бібліотека є структурним підрозділом закладу, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи і регламентуючої документації. Фонд бібліотеки складає: 12241 примірників художньої та навчальної літератури.

Бібліотека закладу повинна забезпечувати кожного учня навчальною літературою. Для якісного вирішення цього питання бібліотекарем проводиться моніторинг забезпеченості учнів навчальною літературою, зокрема – підручниками.

Забезпеченість навчальними підручниками на 2020/2021н.р.1-4 класи – 92,8%, 5-9 класи – 99,6%, 10-11 класи –98,5%

Загальний відсоток: 97%

Основна документація бібліотеки ведеться відповідно до вимог. В наявності: Положення про роботу бібліотеки закладу, Правила користування бібліотекою; інвентарна книга бібліотечного фонду; сумарна книга бібліотечного фонду; реєстраційна картотека руху підручників. Бібліотекарем зібрано і систематизовано папку з нормативними документами.

Двічі на рік бібліотекар разом з активом проводять рейди-перевірки підручників, результати яких висвітлюються на відповідному стенді “Живи, книго!”

Проблема забезпеченості літературою вирішується шляхом залучення позабюджетних коштів і власних коштів педагогічних працівників, бо без методичної літератури немає зростання педагогічної майстерності учителя. Ліцей здійснює передплату журналу «Пожежна та техногенна безпека». Вчителі та вихователі здійснюють передплату фахових журналів.

**Харчування**

З метою організації харчування дітей протягом 2020/2021 навчального року було організовано харчування для учнів всіх категорій школи. Учні 1-4 класів та пільгових категорій закладу харчувалися за бюджетні кошти, учні 5-11 класів за рахунок батьківських коштів. Вартість харчування становила 20 грн (для учнів 1-11 кл),30 грн ( для вихованців дошкільного підрозділу)

У 2020/2021 н.р. харчуванням були забезпечені діти:

Дошкільний підрозділ – 28 вихованців;

І категорія (1 – 4 кл.) – 53 учні;

ІІ категорія (5 – 9 кл.) – 61 учні;

ІІІ категорія (10 – 11 кл.) – 9 учнів.

Продукти харчування до закладу постачають ФОП «Бовдуй С.М.», ТОВ «Комбінат Хлібопечення «Кулиничі», ФОП «Коловоротний Є.О.»

В їдальні в робочому стані наявне таке технологічне та холодильне обладнання: холодильник – 2 шт.; морозильна камера – 1 шт.,електроплита на 4 конфорки з духовкою – 2 шт, сковорода електрична – 1 шт.

Учні закладу забезпеченні гарячим харчуванням:

- 1-11 класи – одноразовим харчуванням з трьох страв;

- вихованці дошкільного підрозділу – триразовим харчуванням 40% вартості якого оплачують батьки.

Харчоблок забезпечений кухаром, підсобним робітником, відсутня медична сестра з дієтичного харчування..

**Оздоровлення**

Кожного року планується робота по оздоровленню учнів, вихованців та працівників. В першу чергу підлягають оздоровленню дітям пільгового контингенту. Діти пільгового контингенту забезпечуються безкоштовними путівками в табори відпочинку та санаторії. Всі бажаючі працівники мають можливість отримати оздоровчі, санаторні путівки.

На жаль, в зв’язку з епідемічною ситуацією оздоровлення в пришкільному таборі «Джерельце» в цьому році не відбувалося.

**Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію з 1976 року. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, колектив закладу працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводиться бухгалтерією відділу ОКМС Оскільської ОТГ. Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завдяки тісній співпраці адміністрації закладу з сільською радою, з батьківською громадськістю, за період з 01.09.2020 року по червень 2021 року було залучено позабюджетних коштів на покращення матеріально-технічного стану закладу, а саме:

За період з 01.09.2020 р. по 17.06.2021р було залучено 14 тис. 985 грн ***батьківських коштів***, на сьогоднішній день з них витрачено 12 876 грн:

- на миючі та дезинфікуючі засоби, засоби особистої гігієни - 2049 грн;

-на обслуговування копіювальної техніки – 1056 грн;

- ремонт та благоустрій закладу під час поточного навчального року - 9771 грн.

***Кошти місцевого бюджету***

Вугілля - 475 тис.грн

Миючі та дезинфікуючі засоби, засоби особистого захисту – 1648 грн

Дезинфікуючі засоби – 25110 грн

Вишка – тура – 18524 грн

Обладнання по харчоблоку – 173 190 грн

Канцтовари-6 500 грн

Матеріали для ремонту (фарба, шпаклівка, цемент, розчинник) – 21 397 грн

Вогнегасники- 20950 грн

***Освітня субвенція***

Меблі початкові класи (шафи, столи, парти) – 91 741 грн

Компьютерна техніка (БПФ, ноутбук, ламінатор, принтер) – 48 755 грн

Мультимедійні дошки – 472 500 грн

Дидактичні матеріали – 119 238 грн

**Охорона праці**

Питання ОП, БЖД, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу є одним з пріоритетних в діяльності педколективу ліцею. Вся робота в цьому напрямку проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань, а її виконання постійно контролюється адміністрацією ліцею. У закладі створено комісію з охорони праці, призначено відповідального за організацію роботи з ОП, сплановано відповідні заходи, своєчасно проводиться навчання всіх членів комісії з ОП.

У закладі відпрацьована система вступного інструктажу, первинного, повторного та за різними видами діяльності для працівників ліцею. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно і своєчасно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кабінети фізики, хімії, інформатики, спортивна зала мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Адміністрацією закладу, вчителями фізкультури, класними керівниками проводиться систематична робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Розроблено цілу низку заходів щодо попередження травматизму учнів та працівників, під час навчально-виховного процесу у ліцеї та у побуті, причини виникнення травм з`ясовуються, аналізуються, складаються відповідні акти та проводяться профілактичні заходи.

**Проблеми:**

* Ремонт санвузлів в дошкільному підрозділі
* Проведення технічного (експертного) обстеження будівлі школи
* Ремонт каналізаційної та водопровідної системи
* Заміна електропроводки
* Ремонт ганку
* Утеплення фасаду закладу

**Управлінська діяльність**

Управління ліцею здійснюється згідно річного плану роботи закладу, навчального плану, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У закладі освіти в наявності нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Завдяки мережі Інтернет, що підключена до закладу швидко і зручно користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти, сайтами КВНЗ «ХАНО», інших закладів освіти, це дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану навчання предметів та виконання навчальних планів та программ, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньо шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Дякую за увагу.