

## Перспективний план Трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Оскільської сільської територіальної громади до 2027 року.

### 1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямований перспективний план трансформації

В Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної — до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні для багатьох органів місцевого самоврядування гостро стоять питання оптимізації закладів освіти, їх перейменування, зміна типу тощо. Підґрунтям цьому є Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», якими визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», що набрав чинності 08.08.2021 року.

Верховній Раді Автономної Республіки Крим, обласним (з урахуванням пропозицій міських, сільських, селищних рад), Київській та Севастопольській міським радам до 01 вересня 2024 року необхідно було затвердити плани формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Стосовно мережі закладів загальної середньої освіти у засновника першочергове завдання — визначити своє бачення функціонування закладів загальної середньої освіти у громаді з урахуванням вимог чинного законодавства та розглянути шляхи запровадження змін.

## 2. Загальні положення законодавства у сфері освіти

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти: «Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття повної середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому проводиться освітня діяльність.

Статтею 32 Закону України «Про загальну середню освіту» визначено основні вимоги ліцеїв.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та Ліцензійними умовами у тому числі щодо:

- функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів, вводиться в дію з 01.09.2027 року);
- функціонування ліцею окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;
- забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями наявних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів в обсягах, що визначаються законодавством);
- створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства: підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місць проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

- забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більша норми, визначеної законодавством;
- забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного дротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;
- забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;
- відповідно інших вимогам, визначеним законодавством.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» потребує прийняття деталізованого перспективного плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти в Оскільській сільській територіальній громаді на 2026-2027 роки та прийняття відповідних управлінських рішень як засновнику, так і уповноваженому органу.

### **3. Мета перспективного плану трансформації**

Метою Перспективного плану трансформації є створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти Оскільської сільської територіальної громади, що забезпечить територіальну доступність початкової та базової середньої освіти та створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

### **4. Обґрунтування шляхів реалізації перспективного плану**

У Оскільській сільській територіальній громаді на даний час функціонують 3 заклади освіти, що мають статус ліцеїв (Комунальний заклад «Опорна школа «Оскільський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області», Комунальний заклад «Капитолівський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області», Комунальний заклад «Студенокський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області») та забезпечують здобуття повної загальної Освіти. всі, вони не відповідають тим критеріям, що їх визначено у законодавстві України стосовно старшої профільної школи.

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Оскільської сільської територіальної громади.

Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти відбуватиметься поетапно, шляхом перепрофілювання закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на декількох рівнях загальної середньої освіти. У разі перепрофілювання КЗ з «Опорна школа «Оскільський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області», КЗ «Капитолівський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області», КЗ «Студенокський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області» учні за бажанням мають можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти в академічному ліцеї № 5 м. Ізюм або у іншому академічному ліцеї професії

№	Заклад загальної середньої освіти	зміни	заходи	термін
		<b>I етап</b>		
1	Комунальний заклад «Опорна школа «Оскільський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»,		Провести громадські обговорення проекту рішення та прийняти рішення щодо перепрофілювання (зміни типу закладу)	Квітень 2026
2	Комунальний заклад «Капитолівський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»,		Провести громадські обговорення проекту рішення та прийняти рішення щодо перепрофілювання (зміни типу закладу)	Квітень 2026
3	Комунальний заклад «Студенокський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»,		Провести громадські обговорення проекту рішення та прийняти рішення щодо перепрофілювання (зміни типу закладу)	Квітень 2026
		<b>II етап</b>		

1	Комунальний заклад «Опорна школа «Оскільський лицей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»,	Припинення набору до 10 класу	розпорядження начальника Оскільської сільської військової адміністрації	Із 01.09.2026
2	Комунальний заклад «Капитолівський лицей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»	Припинення набору до 10 класу	розпорядження начальника Оскільської сільської військової адміністрації	Із 01.09.2026
3	Комунальний заклад «Студенокський лицей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»	Припинення набору до 10 класу	розпорядження начальника Оскільської сільської військової адміністрації	Із 01.09.2026
		Шетап		
1	Комунальний заклад «Опорна школа «Оскільський лицей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»,	Перепрофілювання закладу в гімназію Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області,	1.розпорядження начальника Оскільської сільської військової адміністрації 2. внесення змін до установчих документів	До 01..09.2027
2	Комунальний заклад «Капитолівський лицей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області	Перепрофілювання закладу в гімназію Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області,	розпорядження начальника Оскільської сільської 2. внесення змін до установчих документів	До 01.09.2027

3	Комунальний заклад «Студенокський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»	Перепрофілювання закладу в гімназію Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області,	розпорядження начальника Оскільської сільської військової адміністрації 2. внесення змін до установчих документів	До 01.09.2027

**Орієнтовна мережа закладів загальної середньої освіти  
Оскільської сільської територіальної громади  
станом на 01.09.2027 року.**

1	Оскільська гімназія Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області	3 початковою школою(1-4 класи)
2	Капитолівська гімназія Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області	3 початковою ланкою(1-4 класи) та дошкільним підрозділом.

1.Зміна типу закладу дозволє збалансувати педагогічне навантаження та уникнути неефективних витрат на оплату праці за години, що не забезпечують якісного профільного рівня підготовки. Це створює умови для формування стабільного штату кваліфікованих фахівців базової ланки.

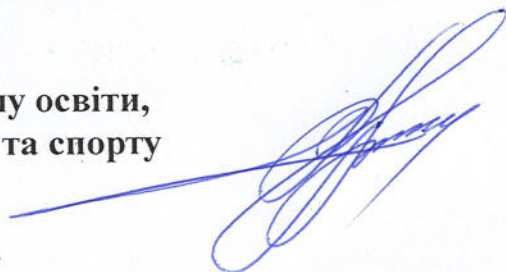
2.Вивільпені внаслідок трансформації кошти можуть бути перерозподілені на розвиток безпечного та сучасного освітнього середовища (облаштування укриттів, термомодернізацію, закупівлю. сучасних засобів навчання), що підвищує загальну привабливість закладу для громади.

**Координація та контроль за ходом виконання перспективного плану трансформації.**

Координація заходів, передбачених Перспективним планом трансформації закладів загальної середньої освіти Оскільської сільської територіальної громади, покладається на відділ освіти, культури, молоді та спорту Оскільської

сільської ради. Контроль за реалізацією заходів, передбачених Перспективним планом трансформації, покласти на відділ освіти, культури, молоді, та спорту Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області.

**Начальник відділу освіти,  
культури, молоді та спорту**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

**Володимир Бурлака**